

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/41

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИСТОРИЯ
(УГЛУБЛЕННЫЙ УРОВЕНЬ)

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026 Лист 2/41
--------------------	--------------------------	------------------------------------

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «История», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»).

Разработчик:

Крючек Г.Н., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Регистрационный № СОО (11) 413-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК» Протокол № 06 от 13 января 2026 г.

Утверждена приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса».

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 3/41

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 4/41

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы среднего общего образования «История», рекомендованной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования» (ФГБНУ «ИСРО») на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 17.02.2023); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Общая характеристика учебного предмета

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Цели и задачи учебного предмета

Цель:

– формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 5/41

целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике;

- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты	
Гражданское воспитание	
ЛР 1	осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству
ЛР 2	сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена современного российского общества
ЛР 3	осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка
ЛР 4	принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей
ЛР 5	готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным, этническим признакам
ЛР 6	готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях
ЛР 7	умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 6/41

ЛР 8	готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности
Патриотическое воспитание	
ЛР 9	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России
ЛР 10	ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде
ЛР 11	идейная убежденность, готовность к служению Отечеству и его защите, ответственность за его судьбу
Духовно-нравственное воспитание	
ЛР 12	личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа
ЛР 13	сформированность нравственного сознания, этического поведения
ЛР 14	способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества
ЛР 15	понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего
ЛР 16	ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России
Эстетическое воспитание	
ЛР 17	представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира
ЛР 18	способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства
ЛР 19	осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества
ЛР 20	способность выявлять в памятниках художественной культуры эстетические ценности эпох, к которым они принадлежат
ЛР 21	эстетическое отношение к окружающему миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений
Физическое воспитание	
ЛР 22	формирование ценностного отношения к жизни и здоровью
ЛР 23	осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения
ЛР 24	представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху
ЛР 25	ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни
Трудовое воспитание	
ЛР 26	понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества
ЛР 27	уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека
ЛР 28	представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий
ЛР 29	формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности
ЛР 30	готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 7/41

	собственные жизненные планы
ЛР 31	мотивация и способность к самообразованию на протяжении всей жизни
Экологическое воспитание	
ЛР 32	осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой, его позитивных и негативных проявлений
ЛР 33	сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем
ЛР 34	активное неприятие действий, приносящих вред окружающей природной и социальной среде
Ценности научного познания	
ЛР 35	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики
ЛР 36	осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном и нравственном опыте предшествовавших поколений
ЛР 37	овладение основными навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма, готовность к осуществлению учебной проектно-исследовательской деятельности в сфере истории
ЛР 38	мотивация к дальнейшему, в том числе профессиональному, изучению истории
Метапредметные результаты	
Овладение универсальными познавательными действиями	
Базовые логические действия	
МР 1	формулировать проблему, вопрос, требующий решения
МР 2	разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов
МР 3	систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем, диаграмм и др.)
МР 4	выявлять характерные признаки исторических явлений
МР 5	раскрывать причинно-следственные связи событий прошлого и настоящего
МР 6	сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия
МР 7	формулировать и обосновывать выводы
Базовые исследовательские действия:	
МР 8	осуществлять поиск нового знания, его интерпретацию, преобразование и применение в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов
МР 9	владеть ключевыми научными понятиями и методами работы с исторической информацией
МР 10	определять познавательную задачу
МР 11	намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта
МР 12	осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания
МР 13	создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории
МР 14	соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием
МР 15	определять новизну и обоснованность полученного результата
МР 16	представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение,

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 8/41

	эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.)
MP 17	объяснять сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте
MP 18	применять исторические знания и познавательные процедуры в интегрированных (междисциплинарных) учебных проектах, в том числе краеведческих
Работа с информацией	
MP 19	осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию
MP 20	представлять и использовать информационные особенности разных видов исторических источников
MP 21	проводить критический анализ источника, высказывать суждение о достоверности и ценности содержащейся в нем информации (в том числе по самостоятельно сформулированным критериям)
MP 22	рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств
MP 23	сопоставлять оценки исторических событий и личностей, приводимые в научной литературе и публицистике, объяснять причины расхождения мнений
MP 24	использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
Общение	
MP 25	представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире
MP 26	участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, в том числе вызывающих разные оценки, определяя свою позицию и обосновывая ее в ходе диалога
MP 27	выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте
MP 28	владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении
Совместная деятельность	
MP 29	осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности как эффективного средства достижения поставленных целей
MP 30	планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале
MP 31	определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды
MP 32	оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу
Овладение универсальными регулятивными действиями	
Самоорганизация	
MP 33	выявлять проблему, задачи, требующие решения
MP 34	составлять план действий, определять способ решения
MP 35	последовательно реализовывать намеченный план действий и др.
Самоконтроль:	
MP 36	осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 9/41

МР 37	вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей
Принятие себя и других:	
МР 38	осознавать свои достижения и слабые стороны в учении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений
МР 39	признавать свое право и право других на ошибки
МР 40	вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем
Предметные результаты	
ПР 1	понимание значимости роли России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914-1945 гг.
ПР 2	знать мировые политические и социально-экономические процессы 1914-1945 гг., в которых проявилось значительное влияние России, характеризовать роль нашей страны в этих процессах
ПР 3	устанавливать причинно-следственные связи, связанные с участием России в мировых политических и социально-экономических процессах 1914-1945 гг.
ПР 4	используя знания по истории России 1914-1945 гг., выявлять попытки фальсификации истории, связанные с принижением и искажением роли России в мировых политических и социально-экономических процессах.
ПР 5	умение характеризовать вклад российской культуры в мировую культуру
ПР 6	характеризовать этапы развития науки и культуры в России 1914-1945 гг., составлять развернутое описание памятников культуры России
ПР 7	характеризовать этапы развития мировой культуры 1914-1945 гг., составлять описание наиболее известных памятников культуры
ПР 8	характеризовать взаимное влияние культуры России и культуры зарубежных стран; вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую науку и культуру
ПР 9	объяснять, в чем состоят научные и социальные функции исторического знания
ПР 10	характеризовать и применять основные приемы изучения исторических источников
ПР 11	приводить примеры использования исторической аргументации в социально-политическом контексте
ПР 12	характеризовать роль исторической науки в политическом развитии России и зарубежных стран 1914-1945 гг.
ПР 13	владение комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов 1914-1945 гг.
ПР 14	называть даты важнейших событий и выделять этапы в развитии процессов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 15	указывать хронологические рамки периодов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 16	объяснять основания периодизации истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг., используемые учеными-историками
ПР 17	соотносить события истории России, региона, других стран с основными периодами истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 18	соотносить события истории родного края, истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.
ПР 19	устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 10/41

	между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации/информации из истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.
ПР 20	делать предположения о возможных причинах (предпосылках) и последствиях исторических событий, явлений, процессов истории России и зарубежных стран 1914-1945 гг.
ПР 21	используя знания по истории и дополнительные источники исторической информации, устанавливать верность/неверность выдвинутых гипотез
ПР 22	излагать исторический материал на основе понимания причинно-следственных, пространственно-временных связей исторических событий, явлений, процессов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 23	определять современников исторических событий, явлений, процессов истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 24	умение анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы 1914-1945 гг.
ПР 25	называть характерные, существенные признаки событий, процессов, явлений истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 26	различать в исторической информации по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. события, явления, процессы
ПР 27	группировать, систематизировать исторические факты истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. по самостоятельно определяемому признаку
ПР 28	обобщать историческую информацию по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 29	по самостоятельно составленному плану представлять развернутый рассказ (описание) о ключевых событиях родного края, истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. с использованием контекстной информации, представленной в исторических источниках, учебной, художественной и научно-популярной литературе, визуальных материалах и др.
ПР 30	составлять развернутую характеристику исторических личностей с описанием и оценкой их деятельности
ПР 31	характеризовать условия и образ жизни людей в России и других странах в 1914-1945 гг., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода
ПР 32	на основе изучения исторического материала давать оценку возможности/корректности сравнения событий, явлений, процессов, взглядов исторических деятелей истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 33	сравнивать исторические события, явления, процессы, взгляды исторических деятелей истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. по самостоятельно определенным критериям
ПР 34	на основе сравнения самостоятельно делать выводы
ПР 35	на основе изучения исторического материала 1914-1945 гг. устанавливать исторические аналогии
ПР 36	умение объяснять критерии поиска исторических источников по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. и находить их
ПР 37	учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации
ПР 38	объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран
ПР 39	приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности
ПР 40	анализировать аутентичные исторические источники и источники

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 11/41

	исторической информации разных типов по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. (извлекать и интерпретировать информацию
ПР 41	сопоставлять данные разных источников
ПР 42	различать представленные в исторических источниках факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории; соотносить информацию источника с историческим контекстом; оценивать степень полноты и достоверности, информационную/художественную ценность источника)
ПР 43	самостоятельно определять критерии подбора исторических источников для решения учебной задачи
ПР 44	самостоятельно подбирать исторические источники по самостоятельно определенным критериям, используя различные источники информации с соблюдением правил информационной безопасности
ПР 45	характеризовать специфику современных источников социальной и личной информации
ПР 46	на основе анализа содержания исторических источников и источников исторической информации объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран
ПР 47	обосновывать необходимость использования конкретных источников для аргументации точки зрения по заданной теме
ПР 48	формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями
ПР 49	участвовать в выполнении учебных проектов, проводить индивидуальные или групповые учебные исследования по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг., истории родного края
ПР 50	публично представлять результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности умение на практике отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории
ПР 51	рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории
ПР 52	на основе знаний по истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг. критически оценивать полученную извне социальную информацию
ПР 53	самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий, формулировать аргументы
ПР 54	определять и аргументировать свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям из истории России и всеобщей истории 1914-1945 гг.
ПР 55	рассказывать о подвигах народа при защите Отечества
ПР 56	активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите Отечества 1914-1945 гг.
ПР 57	используя знания по истории России, аргументированно противостоять попыткам фальсификации исторических фактов, связанных с важнейшими событиями, явлениями, процессами истории 1914-1945 гг.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 12/41

Место учебного предмета в учебном плане

В системе среднего общего образования «История», изучаемая на углубленном уровне, является обязательным учебным предметом. На изучение курса в 11 классе в учебном плане отводится 136 часов в году (4 часа в неделю).

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 13/41

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Всеобщая история. 1945-2022 гг. (24 ч)

Введение

Мир во второй половине Х – начале ХХІ в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине ХХ в. Процессы глобализации и развитие национальных государств. События конца 1980-х – начала 1990-х гг. в СССР и странах Центральной и Восточной Европы. Концепции нового миропорядка.

Раздел 1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине ХХ–начале ХХІ в.

Тема 1.

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии и образование двух германских государств. Формирование двух блоков (НАТО и ЕС, СЭВ и ОВД). Биполярный мир.

Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине ХХ-начале ХХІ в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией.

Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское «экономическое чудо». Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине ХХ – начале ХХІ в. «Скандинавская модель» социально-экономического развития. «Бурные шестидесятые». Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Предпосылки и этапы европейской интеграции. Европейский союз (структура, формы экономического и политического сотрудничества, эволюция).

Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине ХХ – начале ХХІ в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Поиски своего пути в странах региона. Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение «Солидарность» в Польше. Пере-стройка в СССР и страны восточного блока. События 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, изменения в политическом развитии, экономических системах. Распад Варшавского договора, СЭВ. Образование

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 14/41

новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в.: экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах.

Тема 2. Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.: проблемы и пути модернизации

Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Выбор путей развития. Проблемы внешнеполитической ориентации. Китай: гражданская война; провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х–1980-х гг. и их роль в модернизации страны; современное развитие и международный статус Китая. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; начало ускоренной индустриализации; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.

Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское экономическое чудо. Успехи модернизации. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, процесс модернизации. Иран: реформы 1960–1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.

Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор путей развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.

Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости («год Африки», 1970-1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и установление диктатур. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

Тема 3. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.

Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). Правоавторитарные диктатуры. «Левый поворот» в конце XX-начале XXI в.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 15/41

Тема 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х–2020-х гг. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинский кризис, Корейская война, война в Индокитае, Суэцкий кризис, Кубинский кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. И ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Доктрина Брежнева. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по-Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции «нового политического мышления» в 1980-х гг. Революции 1989–1991 гг. в странах Восточной Европы. Распад СССР и восточного блока.

Международные отношения в конце XX – начале XXI в. От биполярного к многополюсному миру. Россия в современном мире. Тенденции проблемы европейской интеграции. Региональная интеграция. Военные конфликты. Международный терроризм.

Тема 5. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в.

Развитие науки во второй половине XX в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Компьютерная революция. Интернет.

Изменение условий труда и быта людей во второй половине XX - начале XXI в. Растущий динамизм движения человека во времени и пространстве. Распространение телевидения, развитие СМИ, их место в жизни современного общества, индивида.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература: поколения и индивидуальности писателей. Развитие архитектуры: новые технологии, концепции, художественные решения. Живопись. Дизайн. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Кинематограф: технические достижения, жанровое многообразие. Киногерои как общественное явление. Массовая культура. Молодежная культура. Глобальное и национальное в современной культуре.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 16/41

Тема 6. Современный мир

Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире.

Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.

Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945-2022 гг. (78 ч)

Введение

Периодизация и общая характеристика истории России 1945-2022 гг.

Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.

Тема 7. СССР в 1945-1953 гг.

Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности.

Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.

Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).

Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленин-градское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и лысенковщина.

Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках.

Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро.

Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 17/41

Наш край в 1945 – начале 1950-х гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)

Тема 8. СССР в середине 1950-х - первой половине 1960-х гг.

Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву.

Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука.

Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярны формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания советской моды. Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни. Стиляги. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и тамиздат.

Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель.

Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.

Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик.

Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ.

XXII съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 18/41

Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к государству благосостояния: мировой тренд и специфика советского социального государства. Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство, хрущевки. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления.

Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР имитация социалистической системы. Венгерские события 1956 г. Распад колониальной системы и борьба за влияние в странах третьего мира.

Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Наш край в 1953-1964 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)

Тема 9. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Поиски идеологических ориентиров. Десталинизация и ресталинизация.

Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».

Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достижения и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса.

Советские научные и технические приоритеты. МГУ им. М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. Лунная гонка с США. Успехи в математике. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).

Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Трудовые конфликты и проблема поиска эффективной системы производственной мотивации. Отношение к общественной собственности.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 19/41

«Несуны». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефициты и очереди.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Национальные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Доктрина Брежнева. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Сотрудничество с США в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.

Наш край в 1964-1985 гг. (1ч в рамках общего количества часов данной темы)

Тема 10. Политика перестройки. Распад СССР

Наращение кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.

М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. И ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.

Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Концепция «социализма с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения.

«Новое мышление» Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провозглашение руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешнеполитическим инициативам внутри СССР и в мире.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 20/41

Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы первой волны, их лидеры и программы.

Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит.

Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План автономизации – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. Парад суверенитетов. Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР.

Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий.

Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке.

Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и о переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 21/41

управления. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене.

Наши край в 1985—1991 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)

Обобщение (1 ч)

Раздел 3. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992-2022 гг.

Тема 11. Становление новой России (1992-1999)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

Наращение политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. В Москве.

Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. И ее значение. Полномочия Президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Итоги радикальных преобразований 1992-1993 гг.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и территориальной целостности страны. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций.

Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 22/41

увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. Дефолт 1998 г. И его последствия.

Повседневная жизнь россиян условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев.

Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Вступление России в «Большую семерку». Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Правительства В.С. Черномырдина и Е.М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Наш край в 1992—1999 гг. (1 ч в рамках общего количества часов данной темы)

Тема 12. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации

Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономическое развитие в 2000-е гг. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 23/41

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

Избрание В.В. Путина Президентом РФ в 2012 г. И переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020).

Человек и общество в конце XX–начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.

Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и ее результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса.

Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX–начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики РФ (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Формирование Единого экономического пространства (ЕЭП) и

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 24/41

Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Газовые споры с Украиной. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).

Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. И позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия. Специальная военная операция на Украине.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. И его последствия.

Религия, наука и культура России в конце XX начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Реформа Академии наук. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности.

Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление Церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд.

Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

Наши край в 2000 – начале 2020-х гг. (2 ч в рамках общего количества часов данной темы)

Обобщение

Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.

Раздел 4. От Руси к Российскому государству

Введение.

Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России.

Заселение территории нашей страны человеком. Образ жизни и занятия первобытных людей. Переход от присваивающего к производящему хозяйству.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 25/41

Античные города-государства Северного Причерноморья. Называть источники по российской истории, характеризовать их информационные особенности. Устанавливать пространственные, временные, причинно-следственные связи между событиями, явлениями, процессами истории России и истории зарубежных стран, проводить исторические аналогии. Локализовать на исторической карте места расселения народов и Федеральная рабочая программа | История. 10-11 классы (углублённый уровень) 134 Боспорское царство Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных.

Соседи славян – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат Волжская Булгария.

Тема 13. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.

Исторические условия складывания русской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, государствами Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Языческий пантеон. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население Руси. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы. Колонизация Русской равнины. Организация власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Внешняя политика и международные связи Руси: отношения с Византией, печенегами, половцами, странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Тема 14. Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Формирование региональных центров культуры. Внешняя политика русских земель.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 26/41

Тема 15. Русские земли и их соседи в середине XIII - XIV в.

Русские земли и их соседи в середине XIII-XIV в. Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль веча и князя. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Московское княжество во главе борьбы русского народа против ордынского господства. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергий Радонежский.

Тема 16. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII–XV вв.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Ослабление Орды во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа.

Тема 17. Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, называть предпосылки объединения русских земель. Характеризовать, привлекая родословную схему рода Рюриковичей, участников, ход и итоги междоусобной войны в Московском княжестве во второй четверти XV в. Представлять Федеральная рабочая программа | История. 10-11 классы (углублённый уровень) 140 Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост влияния Москвы в православном мире. Теория «Москва – Третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль

Тема 18. Культура Руси с древности до конца XV в.

Культура русских земель в IX – начале XII в. Материальная культура. Развитие ремесел. Военное дело и оружие. Культура повседневности на Руси. Письменность, ее значение для развития культуры. Кирилломефодиевская традиция на Руси. Распространение грамотности. Берестяные грамоты. Новгородская псалтирь. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Храмы на Руси. Культура Руси в середине XII – начале XIII в. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского. Культурное пространство Руси в XIII-XV вв. Летописание Литературные памятники Куликовского цикла. Жития Епифаний Премудрый. Расцвет раннемосковского, тверского, новгородского, псковского искусства. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Культурное пространство Российского государства в XV в. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как явление мирового искусства.

Раздел 5. Россия в XVI–XVII вв.: от великого княжества к царству

Тема 19. Россия в XVI в.

Россия в XVI в. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопrotивление удельных князей. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в. (война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами). Органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления, борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси. Принятие Иваном IV царского титула Реформы середины XVI в. Избранная рада. Земские соборы: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Войны с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 28/41

Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война 1558-1583 гг. (цели, действия противоборствовавших сторон, итоги). Причины и последствия поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Социальная структура российского общества. Начало закрепощения крестьян. Указ о «заповедных летах». Многонациональный состав населения. Русского государства. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь.

Мусульманское духовенство. Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова.

Тема 20. Смута в России

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и Второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова.

Заключение Столбовского мира со Швецией и Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Тема 21. Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы и деятельности Земских соборов. Развитие приказной системы. Приказ Тайных дел. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 29/41

Социальная структура российского общества Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. (Соляной бунт в Москве 1648 г., псковско-новгородское восстание, Медный бунт). Соловецкое восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина (1669-1671).

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада, ее решения. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей (Чигиринская война). Отношения России со странами Западной Европы. Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Переселение русских на новые земли.

Тема 22. Культурное пространство России в XVI-XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения.

Архитектура Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли. Крепости. Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод.

Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах.

Раздел 6. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи

Тема 23. Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия в эпоху преобразований Петра I. Необходимость и предпосылки преобразований. Вопрос о престолонаследии после смерти царя Алексея Михайловича. Регентство царевны Софьи. Начало царствования Петра I. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская). Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 30/41

Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы.

Подушная подать (ревизии). Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп. Табель о рангах. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Сподвижники Петра I. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Провозглашение России империей. Итоги, последствия, значение петровских преобразований.

Тема 24. Россия в 1725-1762 гг.

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Внутренняя политика в 1725–1762 гг. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Обострение социальных противоречий. Национальная и религиозная политика. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Россия в Семилетней войне 1756–1762 гг.

Тема 25. Россия в 1762-1801 гг.

Правление Екатерины II. Политика просвещенного абсолютизма: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Экономическая и финансовая политика. Губернская реформа. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Основные сословия российского общества, их положение. Золотой век российского дворянства. Жалованные грамоты дворянству и городам. Народы России во второй половине XVIII в. Национальная и религиозная политика.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне – крепостные, государственные, монастырские (положение, повинности). Условия жизни крепостной деревни. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Промышленность в городе и деревне. Крепостной и вольнонаемный труд. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности. Начало предпринимательских династий. Развитие торговли. Ярмарки.

Россия в европейской и мировой политике во второй половине XVIII в. Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны и их итоги. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Освоение Новороссии. Георгиевский трактат. Участие России в разделах Речи Посполитой

Тема 26. Россия при Павле I.

Россия при Павле I. Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Репрессивная политика.

Россия и Великая французская революция. Внешняя политика Павла I. Участие в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова. Военные экспедиции Ф.Ф. Ушакова. Русское военное искусство

Тема 27. Культура народов России в XVIII в.

Культура Петровской эпохи. Преобразования и нововведения в культуре. Век Просвещения. Сословный характер образования. Становление

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 31/41

отечественной науки; М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Исследовательские экспедиции (В. Беринг, С.П. Крашенинников). Русские изобретатели (И.И. Ползунов, И.П. Кулибин). Литература: основные направления, жанры, писатели (В.К. Тредиаковский, Н.М. Карамзин, Г.Р. Державин, Д.И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники, архитекторы и их произведения). Театр (Ф.Г. Волков).

Раздел 7. Российская империя в XIX – начале XX в.

Тема 28. Россия в 1801-1825 гг.

Российская империя в начале XIX в.: территория, население, особенности социально-экономического развития. Внутренняя политика императора Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ и их судьба М.М. Сперанский. Реформы государственного управления Россия в международных отношениях начала XIX в.

Участие России в антифранцузских коалициях. Войны с Ираном, Турцией, Швецией. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз. Роль России в европейской политике в 1813-1825 гг.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1816-1825 гг. Польская конституция 1815 г. Военные поселения А.А. Аракчеев. Движение и восстание декабристов. Тайные организации «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общества. Выступление декабристов в Санкт-Петербурге.

Тема 29. Россия в 1825–1855 гг.

Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура. Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Крестьянский вопрос и реформа управления государственными крестьянами (1837-1841). Начало промышленного переворота в России и его особенности. Финансовая реформа 1839-1841 гг. Начало железнодорожного строительства. Этнокультурный облик российского общества. Национальная политика. Административное управление на окраинах империи. Польское восстание 1830-1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война.

Общественная жизнь в 1830-1850-е гг. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма А.И. Герцен.

Внешняя политика России в период правления Николая I. Расширение империи: Русско-иранская и Русско-турецкая войны. Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Крымская война: участники, цели сторон, ключевые события, итоги

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 32/41

Тема 30. Культура России в первой половине XIX в.

Развитие и достижения российской науки и техники. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Политика в области просвещения: формирование сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре. Золотой век русской литературы. Формирование русского литературного языка. Становление национальной музыкальной школы. Русское театральное искусство и его яркие представители. Живопись и архитектура.

Тема 31. Великие реформы и пореформенная Россия.

Преобразования Александра II: курс на социальную и правовую модернизацию страны. Необходимость и предпосылки Великих реформ. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Значение отмены крепостного права в России. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Итоги и следствия реформ 1860–1870-х гг. Экономическое и социальное развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Крестьянское хозяйство и общинное землевладение. Изменения в условиях жизни крестьян и помещиков. Развитие торговли и промышленности в пореформенный период. Формирование новых промышленных районов и отраслей хозяйства. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота и его последствия. Изменения в социальной структуре общества. Положение основных слоев населения России. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России.

Общественная жизнь в пореформенной России. Расширение сферы общественной деятельности (самоуправление, печать, образование, суд). Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеи, участники, организации, деятельность. Кризис самодержавия на рубеже 1870–1880-х гг. Политический террор; убийство Александра II.

Тема 32. Внутренняя политика Александра III. Идейные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг.

Внутренняя политика Александра III: реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самостоятельности. Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Эволюция финансовой политики (деятельность Н.Х. Бунге и И.А. Вышнеградского). Промышленный подъем на рубеже XIX–XX вв. Индустриализация и урбанизация. Идейные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг. Распространение марксизма и формирование социал-демократии.

Тема 33. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Внешняя политика России во второй половине XIX в. Завершение Кавказской войны Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Внешняя политика Александра III. Упрочение международного положения страны. Участие России в создании блоков великих

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 33/41

держав.

Тема 34. Культура России во второй половине XIX в.

Многоликость культурного пространства России. Городская и сельская культура, народная культура. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Становление национальной научной школы, ее достижения и вклад в мировую науку. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры.

Тема 35. Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в.

Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия на карте мира в начале XX в. Экономическое развитие. Демография, социальная стратификация. Формирование новых социальных групп. Имперский центр и национальные регионы. Император Николай II и его консервативно-охранительная политика. Необходимость преобразований. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Государственный капитализм и формирование монополий. Иностранный капитал в России.

Россия в системе международных отношений в начале XX в. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904-1905 гг. Блоковая система и участие в ней России.

Тема 36. Общественное движение и политическое развитие в России в начале XX в.

Общественное движение в России в начале XX в. Оппозиционное либеральное движение. Возникновение социалистических организаций и партий. Политический терроризм. «Полицейский социализм». Первая российская революция 1905-1907 гг. Начало парламентаризма в России. Общественное и политическое развитие России в 1907-1914 гг. Программа системных реформ П.А. Столыпина и ее реализация. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Тема 37. Серебряный век российской культуры.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в литературе и искусстве. Русский модерн. Литература, живопись и архитектура начала XX в. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и балет. Русские сезоны в Париже. Российские меценаты. Зарождение российского кинематографа. Развитие образования. Открытия российских ученых в науке и технике. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 34/41

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
Всеобщая история. 1945–2022 гг. (24 ч)		24	
Раздел 1. Всеобщая история. 1945–2022 гг.			
Введение	Содержание	1	ЛР 1-5, ЛР 7-14, ЛР 16-20, ЛР 23-24, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 36, ЛР 38, МР 1-9, МР 13, МР 16-21, МР 24-27, МР 29-31, МР 33, МР 38-39, МР 40 ПР 1-8, ПР 10-11, ПР 13- 17, ПР 19, ПР 21, ПР 24-26, ПР 28, ПР 31, ПР 34, ПР 36-38, ПР 49, ПР 52-53, ПР 57
	1. Введение. Мир во второй половине XX – начале XXI в.		
Тема 1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX – начале XXI в.	Содержание	10	
	1. От мира к Холодной войне.		
	2. Социально-экономическое развитие США во второй половине XX - начале XXI в.		
	3. Политическое развитие США во второй половине XX - начале XXI в.		
	4. Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в.		
	5. Экономическая и политическая ситуация в странах Западной Европы в первые послевоенные годы.		
	6. Политические системы и лидеры европейских стран во второй половине XX- начале XXI в.		
	7. Европейский союз.		
	8. Политическое развитие стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.		
	9. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		
	10. Развитие восточно-европейских государств в XXI веке.		
Тема 2. Страны Азии, Африки во второй половине XX – начале XXI в.: проблемы и пути модернизации	Содержание	5	
	1. Страны Восточной Азии во второй половине XX - начале XXI в.		
	2. Страны Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX - начале XXI в.		
	3. Страны Ближнего Востока и Северной Африки во второй половине XX века.		
	4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки в XXI в.		
Тема 3. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.	5. Страны Тропической и Южной Африки во второй половине XX - начале XXI в.		
	Содержание	2	
	1. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 4. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI в.	2. Страны Латинской Америки в начале XXI в.		
	Содержание	2	
Тема 5. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI в	1. Международные кризисы и региональные конфликты во второй половине XX века.		
	2. Международные отношения в конце XX – начале XXI в.		
Тема 6. Современный	Содержание	2	
	1. Развитие науки во второй половине XX века		
	2. Художественная культура и быт второй половины XX – начала XXI в.		
	Содержание	1	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 35/41

мир	1.	Глобализация, интеграция и проблемы национальных интересов.		
Тема 7. Обобщение	Контрольные работы		1	
	1.	Контрольная работа		
История России. 1945–2022 гг. (78 ч)			78	
Раздел 2. СССР в 1945–1991 гг.				
Введение	Содержание		1	ЛР 1-5, ЛР 9-12, ЛР14, ЛР 16-17, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 35 МР3-5, МР 7, МР 9, МР 12, МР 14, МР 18, МР 21-23, МР 26-27 ПР 10, ПР 21, ПР 30, ПР 34, ПР 38, ПР 41, ПР 46, ПР 53
	1.	Введение. Периодизация истории СССР, России 1945 – начала 2020-х гг.		
Тема 8. СССР в 1945-1953 гг.	Содержание		7	
	1.	Влияние последствий войны на советскую систему и общество.		
	2.	Восстановление экономики страны.		
	3.	Положение на послевоенном потребительском рынке.		
	4.	Ужесточение административно- командной системы.		
	5.	Национальная политика СССР в послевоенное время.		
	6.	Международное положение СССР после окончания Второй мировой войны.		
	7.	Наш край в 1945-начале 1950-х годов.		
Тема 9. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	Содержание		10	
	1.	Политическое развитие СССР в середине 1950-х- первой половине 1960-х гг.		
	2.	Социально-экономическое развитие СССР в середине 1950-х- первой половине 1960-х гг.		
	3.	Культурное пространство и повседневная жизнь.		
	4.	Научно- техническая революция в СССР.		
	5.	Реформы в промышленности.		
	6.	Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг.		
	7.	Социальные программы.		
	8.	Внешняя политика СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.		
	9.	Конец оттепели. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.		
	10.	Наш край в 1953-1964 гг.		
Тема 10. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Содержание		12	
	1.	Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса.		
	2.	Политическое развитие СССР в середине 1960-х- начале 1980-х гг.		
	3.	Экономические реформы 1960-х гг.		
	4.	Попытки изменения вектора социальной политики.		
	5.	Советские научные и технические приоритеты.		
	6.	Культурное пространство и повседневная жизнь.		
	7.	Идейная и советская жизнь советского общества.		
	8.	Социальное и экономическое развитие союзных республик в середине 1960-х- начале 1980-х гг.		
	9.	Внешнеполитический курс СССР в период обострения международной напряжённости.		
	10.	Внешняя политика СССР: между разрядкой и конфронтацией.		
	11.	Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 36/41

	12.	Наш край в 1964-1985 гг.		
Тема 11. Политика перестройки. Распад СССР (1985–1991)	Содержание		10	
	1.	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно- политической сферах.		
	2.	М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.		
	3.	Гласность и плюрализм.		
	4.	«Новое мышление» М.С. Горбачёва.		
	5.	Демократизация советской политической системы.		
	6.	Последний этап перестройки:1990-1991 гг.		
	7.	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР.		
	8.	Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор.		
	9.	Попытка государственного переворота в августе 1991г.		
	10.	Наш край в 1985-1991 гг.		
Тема 12. Обобщение Повторительно- обобщающий урок по теме: «История России 1945–1991 гг.»	Содержание		1	
	1.	Контрольная работа		
Раздел 3. Российская Федерация в 1992–2022 гг.				
Тема 14. Становление новой России (1992–1999)	Содержание		12	
	1.	Б.Н. Ельцин и его окружение.		
	2.	Экономические реформы Б.Н. Ельцина и его результаты.		
	3.	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.		
	4.	Конституция 1993 года и её значение.		
	5.	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг.		
	6.	Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики.		
	7.	Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.		
	8.	Повседневная жизнь россиян в условиях реформ.		
	9.	Новые приоритеты внешней политики.		
	10.	Россия на постсоветском пространстве.		
	11.	Российская многопартийность и строительство гражданского общества.		
	12.	Наш край в 1992-1999 гг.		
Тема 15. Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации	Содержание		24	
	1.	Политические и экономические приоритеты России в XXI веке.		
	2.	Основные направления внутренней и внешней политики в период президентства В.В. Путина 2000-2008 гг.		
	3.	Экономическое развитие в 2000-е гг.		
	4.	Крупнейшие инфраструктурные проекты.		
	5.	Основные направления внутренней и внешней политики России в 2008-2012 гг.		

ЛР 1-5, ЛР 9-14, ЛР 17-22, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 38 МР 1-9, МР 12, МР 16-23, МР 24-27, МР 29-33, МР 35-36, МР 38-39 ПР 1-8, ПР 10-11, ПР 13-17, ПР 19, ПР 21, ПР 24-26, ПР 28, ПР 30-31, ПР 34, ПР 36, ПР 38, ПР 41-46, ПР 49, ПР 51-57

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 37/41

	6.	Модернизация России в период президентства В.В. Путина 2012-2018 гг.		
	7.	Вхождение Крыма в состав России с 2014 года.		
	8.	Человек и общество в конце XX - начале XXI в.		
	9.	Основные принципы и направления государственной социальной политики.		
	10.	Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.		
	11.	Государственные программы демографического возрождения России.		
	12.	Пропаганда спорта и здорового образа жизни и её результаты.		
	13.	Общественные представления и ожидания в зеркале социологии.		
	14.	Россия в глобальном информационном пространстве.		
	15.	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в.		
	16.	Современная концепция российской внешней политики.		
	17.	Участие в международной борьбе с терроризмом и урегулировании локальных конфликтов.		
	18.	Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ.		
	19.	Миротворческие миссии России.		
	20.	Отношения с США и Евросоюзом.		
	21.	Мир и процессы глобализации в новых условиях.		
	22.	Религия, наука и культура России в конце XX- начале XXI в.		
	23.	Наш край в 2000-начале 2020-х гг.		
	24.	Наш край в 2000-начале 2020-х гг.		
Тема 16. Обобщение	Содержание		1	
	1.	Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1992-2022 гг.»		
Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.» (34 ч)			34	
Раздел 4. История России с древнейших времен до 1914 г.			1	
Введение	Содержание			
	1.	Введение. Обобщающее повторение «История России с древнейших времен до 1914 г.».		
Тема 17. От Руси к Российскому государству	Содержание		6	
	1.	Народы и государства на территории нашей страны в древности.		
	2.	Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XII в.		
	3.	Русь в середине XII – начале XIII в.		
	4.	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XII–XV вв.		
	5.	Формирование единого Русского (Российского) государства в XV в.		
	6.	Культура Руси с древности до конца XV в.		
Тема 18. Россия в XVI – XVII вв.: от великого княжества к царству	Содержание		8	
	1.	Россия в XVI в. Иван IV.		
	2.	Россия в конце XVI в.		
	3.	Культура Московской Руси в XVI в.		
	4.	Смута в России.		

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 – 2026
		Лист 38/41

	5.	Россия при первых Романовых.		
	6.	Церковный раскол и народные движения в XVII вв.		
	7.	Внешняя политика России в XVII вв.		
	8.	Культурное пространство России в XVI–XVII вв.		
Тема 19. Россия в конце XVII – XVIII в.: от царства к империи	Содержание		9	ЛР 1-5, ЛР 9-14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 35-37, ЛР 38 МР 1-9, МР 11, МР 16-23, МР 24-27, МР 29-31, МР 33, МР 38-39, ПР 49
	1.	Россия в эпоху преобразований Петра I.		
	2.	Северная война и военные реформы.		
	3.	Россия в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов.		
	4.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.		
	5.	Правление Екатерины II.		
	6.	Народные волнения. Восстание под предводительством Е. И. Пугачева.		
	7.	Внешняя политика России во второй половине XVIII в.		
	8.	Россия при Павле I.		
	9.	Культура народов России в XVIII в.		
Тема 20. Российская империя в XIX– начале XX в.	Содержание		10	ПР 1-8, ПР 10-11, ПР 13-17, ПР 19, ПР 21-22, ПР 24-26, ПР 28, ПР 31, ПР 34, ПР 36, ПР 38-39, ПР 50, ПР 52-53, ПР 57
	1.	Россия в 1801–1825 гг. Правление Александра I.		
	2.	Россия в 1825–1855 гг. Правление Николая I.		
	3.	Культура России в первой половине XIX в.		
	4.	Александр II. Великие реформы и пореформенная Россия.		
	5.	Внутренняя политика Александра III. Идеиные течения и общественные движения в России в 1880–1890-х гг.		
	6.	Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
	7.	Культура России во второй половине XIX в.		
	8.	Россия в начале XX в. Российская империя на пороге нового века. Россия в системе международных отношений в начале XX в.		
	9.	Общественное и политическое развитие России в 1907-1914 гг.		
	10.	Серебряный век российской культуры.		
ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ:			136	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 39/41

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- меловая трехчастная доска;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМП), оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- принтер.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- экран.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мединский В.Р. История. Всеобщая история: 1945 год - начало XXI века. 11 класс: учебник: базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 272 с
2. Мединский В.Р. История. История России: 1945 год - начало XXI века. 11 класс: учебник: базовый уровень / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов. - Москва: Просвещение, 2023. - 448 с

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 40/41

3. Сороко-Цюпа, О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история 1946г.– начало XXI в.; 11 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник – Москва: Издательство «Просвещение», 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-09-099393-7. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1925514>.

4. Мединский В.Р., Торкунов В.А. История. История России 1945 – начало XXI в. 11 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3 Частях. – Москва: издательство «Просвещение», 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-09-099390-6.

Дополнительные:

5. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2012. – 256 с.

6. Артемов В.В. История для проф. и спец-тей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для нач. и сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: ИЦ «Академия», 2011. – 320 с.

7. Улунян, А. А. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев; ред. А. О. Чубарьян. – 3-е изд., испр. – Москва: Просвещение, 2016. – 288 с.: ил., карты.

8. Уколова, В. И. История. Всеобщая история. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Уколова, А. В. Ревякин; ред. А. О. Чубарьян. – 3-е изд., испр. – Москва: Просвещение, 2016. – 352 с.: ил., карты. – ISBN 978-5-09-038289-2

Интернет-источники:

9. Всемирная история. Режим доступа: [HTTP://WWW.WORLD-HISTORY.RU/](http://WWW.WORLD-HISTORY.RU/).

10. Генеалогия русских князей, краткие биографии, хронологические таблицы, карты. Режим доступа: <http://www.lants.tellur.ru/history/>

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 41/41

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Наименование разделов и тем	Планируемые результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Всеобщая история. 1945-2022 гг. Введение	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25-27, ЛР 31, ЛР 33-34 МР 3, МР 5, МР 14-15, МР 24, МР 26, МР 28, МР 37, ПР 1-3, ПР 9, ПР 15, ПР 16, ПР 17	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов
Раздел 1. Страны Северной Америки и Европы во второй половине XX-начале XXI в.	ЛР 1-5, ЛР 7-14, ЛР 16-20, ЛР 23-24, ЛР 28, ЛР 30, ЛР 36, ЛР 38, МР 1-9, МР 13, МР 16-21, МР 24-27, МР 29-31, МР 33, МР 38-39, МР 40 ПР 1-8, ПР 10-11, ПР 13-17, ПР 19, ПР 21, ПР 24-26, ПР 28, ПР 31, ПР 34, ПР 36-38, ПР 49, ПР 52-53, ПР 57	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов
История России. 1945-2022 гг. Введение	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 25-27, ЛР 31, ЛР 33-34 МР 3, МР 5, МР 14-15, МР 24, МР 26, МР 28, МР 37, ПР 1-3, ПР 9, ПР 15, ПР 16, ПР 17	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов
Раздел 2. СССР в 1945-1991 гг.	ЛР 1-5, ЛР 9-12, ЛР 14, ЛР 16-17, ЛР 27, ЛР 29, ЛР 35 МР 3-5, МР 7, МР 9, МР 12, МР 14, МР 18, МР 21-23, МР 26-27 ПР 10, ПР 21, ПР 30, ПР 34, ПР 38, ПР 41, ПР 46, ПР 53	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов
Раздел 3. Российская Федерация в 1992–2022 гг.	ЛР 1-5, ЛР 9-14, ЛР 17-22, ЛР 29, ЛР 32, ЛР 36, ЛР 38 МР 1-9, МР 12, МР 16-23, МР 24-27, МР 29-33, МР 35-36, МР 38-39 ПР 1-8, ПР 10-11, ПР 13-17, ПР 19, ПР 21, ПР 24-26, ПР 28, ПР 30-31, ПР 34, ПР 36, ПР 38, ПР 41-46, ПР 49, ПР 51-57	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов
Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г. Введение	ЛР 1-5, ЛР 9-14, ЛР 17-23, ЛР 35-37, ЛР 38 МР 1-9, МР 16-23, МР 24-27, МР 29-34, МР 38-39 ПР 1-8, ПР 10-19, ПР 21, ПР 23, ПР 24-29, ПР 31-36, ПР 38, ПР 40, ПР 47-49, ПР 52-53, ПР 57	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов
Раздел 4. История России с древнейших времен до 1914 г.	ЛР 1-5, ЛР 9-14, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 20, ЛР 23, ЛР 35-37, ЛР 38 МР 1-9, МР 11, МР 16-23, МР 24-27, МР 29-31, МР 33, МР 38-39, ПР 49 ПР 1-8, ПР 10-11, ПР 13-17, ПР 19, ПР 21-22, ПР 24-26, ПР 28, ПР 31, ПР 34, ПР 36, ПР 38-39, ПР 50, ПР 52-53, ПР 57	– оценка выполнения работы; – оценка результатов устных ответов

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Г.Н. Крючек

(инициалы, фамилия)